

APSTIPRINĀTS

ar *Augstkalnes pamatskolas* direktora p.i.

2024. gada __. _____ rīkojumu Nr. _____

Augstkalnes pamatskola

Reģ. nr. _____

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024. – 2026. gadam

IZSKATĪTS pedagogiskās padomes

2023. gada __. _____ sēdē, prot. Nr. _____

IZSKATĪTS Skolas padomes

2023. gada __. _____ sēdē, prot. Nr. _____

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes
vadītāja Aija Didrihsone

2023. gada __. _____

Izglītības iestādes attīstības plāns ir izstrādāts, pamatojoties uz ***Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam***, kur aktuālie mērķi ir:

- Kompetenti pedagogi;
- Mūsdienīgs un kvalitatīvs izglītības piedāvājums;
- Atbalsts ikviena izaugsmei;
- Efektīva izglītības sistēma un resursu pārvaldība.

Attīstības plāns izstrādāts saskaņā ar:

- ***Zemgales plānošanas reģiona attīstības programmu 2021. – 2027. gadam***,

kur galvenie rīcības virzieni ir:

- Moderna un inovatīva vides attīstība;
- Izglītības procesa individualizācija;
- Starpnozaru sadarbība;
- Izglītojamo inovācijas;
- Tehnoloģiju prasmes;
- Radošuma attīstība.

- ***Dobeles attīstības programmu 2021. – 2027. gadam***, kur noteikts:

- Rīcības virziens – izglītība visos vecumos.
- Rīcības virziena sasniegšanas uzdevumi:
 - Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību;
 - Nodrošināt pieejamu un kvalitatīvu interešu, profesionālās ievirzes izglītību;
 - Attīstīt profesionālo izglītību un mūžizglītības piedāvājumu;
 - Veicināt darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu un infrastruktūru.

- ***Dobeles novada Izglītības pārvaldes darbības mērķu sasniegšanai izvirzītie rīcības virzieni:***

- Izglītības kvalitātes - izglītības procesa, satura, vides un pārvaldības - nodrošināšana katrā izglītības iestādē;
- Mērķtiecīgs izglītības iestādes pašvērtēšanas process.

Augstkalnes pamatskola

MISIJA - Skola kā Augstkalnes pagasta kultūrizglītības centrs, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē bērniem no pirmsskolas vecuma ir pieejama kvalitatīva izglītība, daudzveidīga interešu un spēju attīstīšana.

VĪZIJA - Mūsdienīga, konkurētspējīga, tradīcijām bagāta skola personības izaugsmei. Vietējās kopienas izglītības un kultūras centrs.

Izglītības iestādes attīstības prioritātes

(Norādītas atbilstoši izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajām prioritātēm, pašvaldības/dibinātāja prioritātēm, kā arī izglītības iestādes noteiktajām prioritātēm.)

Jaunās vērtēšanas kārtības ieviešana un izvērtēšana ikdienas mācību procesa pilnveidošanai, lai attīstītu audzēkņu spējas un nodrošinātu konkurētspējīgu izglītību.	
<i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Skolotāji savā darbā izmanto valstī noteikto vērtēšanas sistēmu, nodrošinot izglītojamajiem iespēju pilnveidot zināšanas, lai uzlabotu mācību rezultātus. ✓ Pedagogi nodrošina savlaicīgu atgriezeniskās saites sniegšanu, kas vērsta uz pozitīvo sasniegumu akcentēšanu. ✓ Tiek sekmēta vecāku līdzdalība savu bērnu audzināšanas procesā.
<i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Tiek veicināta izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide ikdienas mācību procesā. ✓ Ar formatīvo un summatīvo vērtēšanu mācību procesā tiek pielietoti daudzveidīgi vērtēšanas paņēmieni un metodes, izglītojamajiem regulāri tiek sniegta atgriezeniskā saite par mācību sasniegumiem. ✓ Pedagogi metodiskajās komisijās izvērtē jaunieviesto vērtēšanas sistēmu un analizē izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi. ✓ Izglītības iestādes administrācija katru mācību gadu analizē izglītojamo mācību sasniegumus dinamikā. ✓ Ar vērtēšanas kārtību ir iepazīstināts katrs izglītojamā vecāks.

Efektīva un konkurētspējīga izglītības procesa nodrošināšanai izglītības iestādē tiek veicināta savstarpējas profesionālās pilnveides kultūra.	
<i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Pedagogi iesaistās profesionālās pilnveidesursos, lai pārzinātu un ieviestu ikdienas darbā aktuālākās izglītības tendences valstī. ✓ Izglītības iestādes administrācija veicina pedagogu savstarpēju sadarbību un pieredzes apmaiņu. ✓ Pedagogi apgūst prasmes skolēnu pašvadīta, motivēta mācīšanās procesa ieviešanai.
<i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Reizi semestrī pedagogi metodisko komisiju sanāksmēs dalās ar jauniegūto informāciju, kas gūta profesionālās pilnveidesursos.

	✓ Katru semestri gan skolas administrācija, gan pedagogi savstarpēji vēro un analizē kolēģu stundas, ievieš savā darbā pozitīvo pieredzi, diskutē par izglītības procesu un dažādām inovācijām. ✓ Katru gadu izglītības iestādes pašnovērtējumā tiek iekļauta datos balstīta informācija par mācību procesa efektivitāti.
--	--

Izglītības iestādes vides uzlabošana un pilnveidošana, lai īstenotu Augstkalnes pamatskolas ieceri – skola kā izglītības un kultūras centrs vietējā kopienā.	
<i>Kvalitatīvie sasniegtie rezultāti:</i>	✓ No Izglītības iestādes puses tiek veicināta sadarbība ar Augstkalnes pagasta pārvaldi, jauniešu Domu namu, ar kultūras, ar sporta darba organizatoriem, Augstkalnes – Mežmuižas ev.lut. baznīcu kultūras pasākumu organizēšanā. ✓ Visa izglītības iestādes saime atbalsta un iesaistās Augstkalnes pagasta vides sakārtošanā un pilnveidošanā. ✓ Uzlabot saskarsmes prasmes, pilnveidot izglītojamo velmi izzināt dabu un darboties tajā, izmantojot vietējos dabas resursus. ✓ Turpināt veidot skolas estētisko vidi, veicot telpu kosmētisko remontu. ✓ Turpināt labiekārtot skolas parku un apkārti, pirmsskolas iestādes apkārti un telpas.
<i>Kvantitatīvie sasniegtie rezultāti:</i>	✓ Ir izveidota jauniešu Domu nama un skolas cieša sadarbība. ✓ Skolas saime izsaka priekšlikumus un iesaistās mūsdienīga pagasta vides veidošanā. ✓ Izstrādāt projektu mūsdienīga pagasta un skolas muzeja izveidošanai. ✓ Aktīvi tiek turpināta sadarbība ar 5 Lietuvas un 2 Latvijas skolām projektā “Valoda- tilts uz kaimiņu komunikāciju”. ✓ Veikts sporta kompleksa papildinājums (moderna skrejceļa izveide un ārstnieciskās vingrošanas nodarbības izglītojamajiem, vecākiem un pagastu iedzīvotājiem). ✓ Skolas otrā stāva koridora remonts. ✓ Skolas teritorijā izveidota Zaļās klase. ✓ Veikta gājēju ceļa labiekārtošana posmā skola- baznīca. ✓ Papildināt bērnudārza “Zvaniņi” sporta laukumu ar stājas un līdzsvara veidošanas inventāru. ✓ Veikt bērnudārza “Zvaniņi” kāpņu telpas remontu un atjaunot zāles ventilācijas sistēmu. ✓ Veikt kosmētisko remontu 2.stāva koridorā. ✓ Izstrādāt projektu Augstkalnes parka izziņas takas pilnveidošanai un labiekārtošanai, sadarbībā ar Augstkalnes pagasta vadību. Gala rezultāta labiekārtota un pilnveidota Augstkalnes parka izziņas taka.

Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi

(Izriet no pašvērtēšanas rezultātā iegūtās informācijas, kā arī norādītajam pie turpmākās attīstības vajadzībām.)

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis un sasniedzamie rezultāti		Izglītības kvalitātes joma (-as), ar kuru (-ām) mērķis saistīts
Mērķis: Izglītības iestāde piedāvā izglītības kvalitāti, kas balstīta uz efektīvu izglītības sistēmu un resursu pārvaldību.		
<i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Izglītības iestādē ir izvērtēts izglītības kvalitātes – vide, saturs, process, resursi – piedāvājums un nepieciešamā pilnveide.	Atbilstība mērķim. Kvalitatīvas mācības. Laba pārvaldība.
<i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Izglītības kvalitāte regulāri tiek izvērtēta un datus balstīti analizēta mācību gadu pašnovērtējumos. ✓ Izglītības iestāde ievieš jaunas izglītības programmas, nodrošinot iekļaujošo izglītību. ✓ Izglītības iestādes administrācija veicina visu pedagogu sadarbību kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.	

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis un sasniedzamie rezultāti		Izglītības kvalitātes joma (-as), ar kuru (-ām) mērķis saistīts
Mērķis: Izglītojamo personības izaugsmes veicināšana izglītības un audzināšanas procesā.		
<i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Dažādots mācību un audzināšanas process, kas ļauj veiksmīgi pilnveidot izglītojamo kompetences, paplašināt redzesloku un paaugstināt sasniegumus. ✓ Skolas kā kultūrvēsturiskas ēkas vide un skolas tradīcijas nodrošina pozitīvas emocijas un psiholoģisko labklājību. ✓ Nodrošināts atbalsts un sadarbība ikdienā, radošums.	Atbilstība mērķim. Iekļaujoša vide.
<i>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Turpināt izvērtēt un apkopot skolēnu mācību sasniegumus, nodrošinot mācību procesā diferencētu,	

	individualizētu un personalizētu pieeju, ja tāda nepieciešama. ✓ Īstenota drošības, pieejamības un vides izvērtēšana, sadarbībā ar atbalsta personālu (psihologu, sociālo pedagogu, logopēdu). ✓ Sadarbībā ar Žagares ģimnāzijas (Lietuvas Republika) kolektīvu turpināt veidot starptautiska mēroga sadarbību (metodiskās dienas, Baltu vienības diena, izglītojamo sporta un prāta spēles). ✓ Katrs izglītojamais var izvēlēties savām spējām un interesēm atbilstošas nodarbības, lai attīstītu savus talantus.	
--	---	--

Audzināšanas darba prioritātes

(Norādāmas vērtības cilvēkcentrētā veidā, izvirzāmi prioritārie uzdevumi audzināšanas darbā un karjeras izglītībā.)

Ikdienas darbā akcentēt skolas un personības vērtības: cieņa, atbildība, sadarbība.	
<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Izglītojamie prot saskatīt prioritātes, plānot savu darbu, kā rezultātā uzlabojusies mācību sasniegumi. ✓ Ir pilnveidojusies atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, mazinājusies neiecietība un vardarbība konfliktu risināšanā, pret sevi, citiem cilvēkiem. ✓ Veidota skolēnu vērtību sistēma par darbu, dabu, kultūras vērtībām, skolu, tās vēsturi, sabiedrību un valsti, kā arī izpratne par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. ✓ Ar izglītojamo vecākiem izveidota veiksmīga sadarbība vienotu prasību nodrošināšanai.

Skolas pozitīvā tēla veidošana, mērķtiecīgi darbojoties ārpusstundu nodarbībās, izzinot, apkopojot izglītojamo individuālās spējas un prasmes, pilnveidojot savstarpējo attiecību kultūru.	
<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Izglītojamie apmeklē skolas interešu izglītības, pagasta un Dobeles novada kultūras nama un sporta skolas piedāvātās nodarbības. ✓ Padziļinājusies izglītojamo izpratne par skolas vēsturi un pilnveidojusies atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, skolu, sabiedrību un valsti, kā arī par veselīgu dzīvesveidu

	un personiskās drošības jautājumiem. Izglītojamie iesaistās labdarības pasākumos.
--	---

Turpināt darboties Veselību veicinošo skolu tīklā, lai uzlabotu un nostiprinātu izglītojamo garīgo un fizisko veselību, tādejādi veidojot priekšstatu par veselīgu dzīvesveidu, rosināt aktīvi iesaistīties ārpusstundu aktivitātēs.	
<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Apzinās un izprot veselības nozīmi cilvēka dzīvē. ✓ Popularizēt skolas vārdu, aktīvi līdzdarbojas Dobeles novada un starpnovadu veselību veicinošos pasākumos.

Prioritāte karjeras izglītībā

• Veidot plašāku sadarbību ar skolas absolventiem, lai uzzinātu viņu viedokli par mācību procesu izglītības iestādē un salīdzinātu to ar viņu šodienas redzējumu.	
<i>Sasniedzamie rezultāti:</i>	✓ Apzinās mācību darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā, saskata savas turpmākās izglītošanās iespējas atbilstoši spējām un interesēm. ✓ Izveidota datu bāze par absolventiem, lai novērstu nepareizas profesijas izvēli un skolas beidzējiem nerastos grūtības turpmākajā izglītības procesā. ✓ Karjeras izglītības atbalsta pasākumu mērķtiecīga plānošana un veicināšana atbilstoši izglītojamo spējām.